

Nome do (a) Aluno (a): _____

Preceptor (a) em Serviço: _____

Unidade Concedente: _____ Setor: _____

Período: ____ / ____ / ____ A ____ / ____ / ____ Período/Turma: _____

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO		
I – Aspectos Gerais	Pontuação	
1 - Assiduidade	0 a 10	
2 - Pontualidade	0 a 10	
3 – Interesse na aprendizagem	0 a 10	
4 - Cumprimento de normas de biossegurança	0 a 10	
5 - Relacionamento interpessoal	0 a 10	
6 - Visão crítica construtiva do serviço	0 a 10	
7 - Comportamento psicomotor	0 a 10	
8 - Comportamento ético profissional	0 a 10	
9 - Iniciativa	0 a 10	
10 - Aceitação positiva de críticas construtivas	0 a 10	
• SUB – TOTAL I	0 a 10	

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO		
II – Atividades Desenvolvidas	Pontuação	
1. Redigir historia clínica do RN	0 a 10	
2. Identificar as principais medidas de assistência humanizada	0 a 10	
3. Conhecer como avaliar a vitalidade ao nascer	0 a 10	
4. Realizar a assistência humanizada ao RN normal em sala de parto	0 a 10	
5. Prestar os cuidados mediatos e imediatos ao RN que nasce vigoroso	0 a 10	
6. Evoluir os Recém-Nascidos	0 a 10	
7. Discutir com preceptores as Hipóteses diagnóstica.	0 a 10	
8. Realizar os principais cuidados básico na atenção ao RN.	0 a 10	
9. Identificar possíveis intercorrências médicas	0 a 10	
10. Preencher os resumos de alta	0 a 10	
• SUB – TOTAL II	0 a 10	

SUB – TOTAL I	SUB – TOTAL II	NOTA FINAL

OBS: _____

Assinatura do Preceptor (a)_____
Assinatura do Supervisor (a)_____
Assinatura do Aluno (a)**OBSERVAÇÕES:**

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras.

1. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.

ORIENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO

I – ASPECTOS GERAIS:

1. **Assiduidade:** Refere-se ao cumprimento da frequência do aluno (100%)
2. **Pontualidade:** Cumprimento do horário.
3. **Interesse na aprendizagem:** o aluno deverá demonstrar o interesse no aprendizado e investir em seu desenvolvimento técnico-científico.
4. **Cumprimento de normas de biossegurança:** o preceptor em serviço deve observar o uso de EPIs e cuidados de prevenção de acidentes pelos os alunos durante a assistência ao paciente.
5. **Relacionamento interpessoal:** forma como o aluno interage com o paciente, família, comunidade e profissionais, na perspectiva de compreender e ser compreendido; capacidade de enxergar e dimensionar a dor do outro; ser instrumento de amor e conforto.
6. **Visão crítica construtiva do serviço:** identificar situações problemáticas no cotidiano da unidade, analisando as causas e consequências e propõe ações viáveis para a sua resolatividade.
7. **Comportamento psicomotor:** capacidade do aluno em identificar e desenvolver uma postura coerente diante situações de conflito; capacidade de lidar com os fatores adversos e frustrações
8. **Comportamento ético profissional:** o aluno deve assumir postura compromisso ético-legal no exercício de suas atividades e no relacionamento interpessoal. É fundamental o profundo respeito ao paciente, sendo necessário que o paciente se sinta acolhido e ouvido pelo profissional; isso gera confiança no profissional e no tratamento.
9. **Iniciativa:** aproveitamento pelo aluno das oportunidades proporcionadas no campo prático, com iniciativa própria e resolução dos problemas apresentados.
10. **Aceitação positiva de críticas construtivas:** o aluno aceita opiniões e instruções do Médico e Professor diante de sua postura e atividades desenvolvidas.,aceitando que o **EXEMPLO NÃO É A MANEIRA DE ENSINAR É A UNICA.** O professor tem que ser o exemplo para poder ensinar
11. **Relação científica teórica - prática (competência científica/técnica)** o aluno deverá correlacionar a teoria com a prática vivenciada, dentro dos princípios científicos, sem esquecer as qualidades humanas do médico, representadas pela integridade de caráter, respeito ao paciente e empatia ou compaixão diante de qualquer tipo de sofrimento..

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em sala de Parto:

1. Redigir historia clínica do RN; destacando os dados de maior valor na anamnese neonatal (pré-natal-atual, exames, uso de medicações, intercorrências clínicas) e dados de antecedentes de gravidez (pré-natal, natal,neonatal).
2. Identificar as principais medidas de assistência humanizada durante o parto, incluindo as condutas médicas recomendadas,
3. Conhecer como avaliar a vitalidade ao nascer (Recém-nascido com boa vitalidade ao nascer, Recém-nascido com vitalidade comprometida)
4. Realizar a assistência humanizada ao RN normal em sala de parto, tendo realizado a anamnese materna prévia, onde são investigados os fatores antenatais, fundamentais para antecipação ao risco.
5. Prestar os cuidados mediatos e imediatos ao RN que nasce vigoroso.

EM ALOJAMENTO CONJUNTO

6. Evoluir os Recém-Nascidos, realizando o exame físico detalhado (geral e específico), seguindo o roteiro da ficha do 1º exame físico, registrar em gráficos próprios os dados antropométricos, Peso, Estatura, PC, PT).
7. Discutir com preceptores as Hipóteses diagnóstica; a coduta (solicitar exames complementares, fazer prescrição).

OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras.

1. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.

8. Aprender os principais cuidados básico na atenção ao RN em Alojamento conjunto (promoção do aleitamento materno, manuseio, aquecimento, curativo do coto umbilical, higiene, banho, tipagem sanguínea, VDRL, teste rápido para HIV, vacinas).
9. Identificar possíveis intercorrências médicas e as principais condutas indicadas ao RN em AC (icterícia, hipoglicemia, policitemia, onfalite, conjuntivite etc)
10. Preencher os resumos de alta c/ supervisão do preceptor; destacando os seguintes aspectos: aleitamento, higiene, cuidados com o coto, posição de dormir, realização do teste do pezinho, teste da orelhinha, vacinas e o retorno para reavaliação clínica dentro da 1ª semana.

OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras.

1. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.