



PROJETO DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO



CCG-MDL-01 | VERSÃO:01

JOVENS TALENTOS DE PROGRAMAÇÃO



PROJETO DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO



CCG-MDL-01 | VERSÃO:01

DADOS DO PROJETO					
TÍTULO DA ATIVIDADE:	Jovens Talentos da Programação				
CÓDIGO DA ATIVIDADE: (aplicado apenas para Responsabilidade Social)	20 – Educação Profissional				
UNIDADE:	FMN de João Pessoa				
CURSO(S) PROPONENTE(S):	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas				
TIPO DE ATIVIDADE (curso/outras descrever)	Extensão				
DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S): (nome, telefone, e-mail)	Pedro Henrique Tolentino de Melo Nogueira (83) 9 8811-2430 – pedro.nogueira@hotmail.com.br Mariana Meirelles de Mello Lula (83) 99664-4420 – marimml@gmail.com				
PERÍODO DE REALIZAÇÃO:					
CARGA HORÁRIA:	10/ mês				
HORÁRIO DA ATIVIDADE:	8:00 – 12:00				
LOCAL:	Campus João Pessoa- Epitácio				
PROGRAMAÇÃO DETALHADA DA ATIVIDADE:	<p>Devido aos grandes avanços tecnológicos que ocorrem em nossos dias, conhecer linguagens de programação desde a escola não é mais uma opção, mas uma necessidade. O aprendizado de uma ou mais linguagens de programação durante o ensino fundamental e médio inclui o aluno em um mundo novo no universo da computação, transformando um mero usuário em um agente ativo no mundo dos <i>softwares</i>. Essa iniciativa além de trazer uma nova perspectiva para o aluno que trabalhará com raciocínio lógico, matemática, física e química de forma bem mais entusiasmada, também direciona o alunado para carreiras nessa área, identificando de forma precoce jovens talentos. Isso é positivo, dizem os entusiastas do assunto, porque, sigam ou não carreira na computação, elas ganham para toda a vida habilidades mentais treinadas pela programação, como facilidade para resolver problemas complexos.</p> <p>É comum encontrar alunos universitários com dificuldades para interpretar o que estão lendo, por não terem sido alfabetizados para entender o que está além do que está escrito, ou seja, o real significado e contexto. Essas limitações ficam ainda mais evidentes quando se observam os índices de evasão e retenção das disciplinas iniciais de Cálculo e Programação em diversos cursos na maioria das universidades brasileiras. É importante que essas competências sejam estimuladas e desenvolvidas desde as primeiras fases da educação, não só nas tarefas escolares, mas também em atividades culturais e de lazer. Entretanto, nem sempre é oferecido o estímulo necessário para o estudo e aplicação da lógica, gerando dificuldades para sua assimilação ao longo da vida.</p>				
QUANTIDADE DE PESSOAS ENVOLVIDAS NA AÇÃO					
ALUNOS:	2	TÉCNICOS:	0	PROFESSORES:	2
PARCERIAS/FORMA DE APOIO: (descrever se houver)					
MODO DE CONFIRMAÇÃO DA PRESENÇA: (lista de presença, chamada etc.)	Lista de presença.				
VALOR PROPOSTO:			VALOR APROVADO:		



PROJETO DE ATIVIDADE DE EXTENSÃO



CCG-MDL-01 | VERSÃO:01

APROVAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

Assinatura:

Data: ____/____/____

APROVAÇÃO DO DIRETOR DA UNIDADE

Assinatura:

Data: ____/____/____

DEFINIÇÃO DO ORÇAMENTO PELO MARKETING

Assinatura:

Data: ____/____/____

APROVAÇÃO CEO

Assinatura:

Data: ____/____/____

RECEBIMENTO DO RELATÓRIO PÓS-EVENTO

Fotos

Materiais Gráficos

Clipagem Jornalística

Assinatura:

Data: ____/____/____

MEIOS DE DIVULGAÇÃO ESPERADOS

- 1.
- 2.
- 3.

Assinatura:

Data: ____/____/____