|  |
| --- |
| ***CENTRO UNIVERSITÁRIO MAURÍCIO DE NASSAU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

**EDITAL Nº \_\_\_/20\_\_**

**PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIC 20\_\_/20\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORIENTADOR:** | **MATRÍCULA:** | |
| **CURSO:** | **TITULAÇÃO:** ( ) Mestre ( ) Doutor | |
| **EMAIL:** | **TELEFONE:** | |
| **ÁREA DO CONHECIMENTO:**  ( ) Ciências Biológicas e Saúde / ( ) Ciências Sociais Aplicadas / ( ) Ciências Engenharias e Tecnologia / ( ) Ciências Humanas | | |
| **LINHA DE PESQUISA:** | | |
| **DISCENTE:** | | ( ) BOLSA ( ) VOLUNTÁRIO |
| **DISCENTE:** | | VOLUNTÁRIO |
| **DISCENTE:** | | VOLUNTÁRIO |
| **LOCAL DE EXECUÇÃO:** | | |

## TÍTULO DO PROJETO

Cidade - Estado

20\_\_

|  |
| --- |
| **INTRODUÇÃO** (máximo de 2 páginas) |

Na introdução estão os principais elementos de um projeto de pesquisa. Nele procura-se trazer aspectos que norteiem o leitor e que “vendam” a ideia do tema proposto.

Obs.: Abaixo indicamos pontos importantes na construção de uma boa Introdução de Projeto de Pesquisa para facilitar a montagem deste elemento textual do Projeto.

São elementos importantes na introdução:

1. Definição do tema e delimitação dos problemas de pesquisa

De modo geral, o cientista inicia o processo de pesquisa com a escolha de um tema de pesquisa, que por si só não constitui um problema de pesquisa. Ao formular perguntas sobre o tema, provoca-se sua problematização. Portanto, a maneira mais fácil e direta de formular um problema de pesquisa é elaborar uma pergunta sobre determinado tema (Site Pós-graduandos – Projeto de Pesquisa, 2018).

1. Formulação da hipótese

Uma hipótese é uma resposta provisória ao problema, com intenções de ser posteriormente demonstrada. A hipótese é necessariamente uma afirmação, que consiste em uma resposta à pergunta definida como problema de pesquisa, que ainda não foi testada (ANDRADE – Introdução à Metodologia do Trabalho Científico, 2010).

1. Defender o projeto com a Justificativa

Na justificativa deve-se indicar:

- Relevância da pesquisa: prática e intelectual;

- Contribuições para compreensão ou solução do problema que poderá́ advir com a realização de tal pesquisa;

- Estado da arte, estágio de desenvolvimento do tema proposto, como vem sendo tratado na literatura.

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** (máximo de 1 página) |

#### GERAL:

O objetivo geral constitui, de uma forma mais ampla, a finalidade de um trabalho científico, ou seja, o que se pretende atingir com a realização da pesquisa.

Obs.: Importante lembrar que se deve começar a sentença por um verbo no infinitivo

**ESPECÍFICOS:**

O pesquisador divide o seu trabalho em etapas, que juntas ajudam a chegar no objetivo geral.

Obs.: Importante lembrar, mais uma vez, que se deve começar as sentenças por um verbo no infinitivo

|  |
| --- |
| **MATERIAIS E MÉTODOS** (máximo de 2 páginas) |

Conjunto de ações que o pesquisador realizará para obter resultados de sua pesquisa e, com isto, alcançar seus objetivos.

Devem ser listados todos os procedimentos com base na literatura para embasar as práticas propostas.

|  |
| --- |
| **RESULTADOS ESPERADOS** (máximo de 1 página) |

O que o pesquisador espera alcançar da sua pesquisa com a execução dos métodos propostos?

Obs.: Não necessariamente o pesquisador precisa apenas focar na parte quantitativa e qualitativa da pesquisa em si, pode extrapolar isto ao desenvolvimento de material humano também.

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** (máximo de 1 página) |

# Descrição das Atividades

Relacione as diversas etapas do Projeto a serem desenvolvidas pelo(s) aluno(s) no período da bolsa ao mês correspondente:

**1 –**

**2 -**

**3 -**

**4 -**

**5 -**

**6 -**

**7 -**

**8 -**

**9 -**

**10 -**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATIVIDADES**  **DO PROJETO** | **20\_\_** | | | | | | | | | **20\_\_** | | |
| **ABR** | **MAI** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SET** | **OUT** | **NOV** | **DEZ** | **JAN** | **FEV** | **MAR** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS** (Conforme normas ABNT) |

Para maiores dúvidas, pesquisar a NBR 6023/2002 da ABNT

|  |
| --- |
| **ANEXOS / APÊNDICES** (Caso seja necessário) |

Em caso da intenção de utilização de formulários ou questionários pelo pesquisador, esta é a seção para isto.