



Caro líder,

É sempre uma grande motivação começarmos um novo período letivo. Serão meses de dedicação e esforço, mas também muitos dias de crescimento e conhecimento. Para os calouros, os próximos meses prometem a imersão em uma nova e rica experiência, já os veteranos reiniciam sua jornada rumo aos desafios das novas disciplinas de seus cursos.

Representar uma turma é uma função que requer muita responsabilidade, já que não é todo mundo que vai saber lidar com a correria do estágio/trabalho, das aulas e desse cargo de "chefia". Mas, apesar da carga de comprometimento, existem motivos que tornam a função de representante de turma atrativa.

Os líderes de turma, juntamente com os Diretórios Acadêmicos, são os principais elos entre as turmas e a Direção da Instituição. O estudante escolhido pelos colegas para representá-los perante a direção e os demais setores da escola é responsável por administrar eventuais conflitos e deve estar permanentemente em diálogo com a turma. O líder se destaca e influencia o grupo, coordena, incentiva, cresce e coopera. Respeita os colegas, confia no seu grupo, é persistente, produtivo e tem espírito de justiça. O líder nunca deve usar o grupo para se projetar, aparecer perante os outros e fazer prevalecer suas ideias.

A partir de hoje, escolhido como líder de turma, você é o multiplicador de informações institucionais, transmitidas pelos professores, coordenadores de curso, diretores e administradores da instituição. Você tem papel fundamental no aprimoramento das propostas pedagógicas.

Ser um representante de turma ético significa ser, acima de tudo, imparcial.

Tenho certeza de que você terá a responsabilidade necessária e espírito colaborativo para assumir tão digna missão com maestria.

Abraço fraterno.



Fundador e Presidente do Conselho de Administração
do grupo Ser Educacional

Sumário

1 - INTRODUÇÃO.....	4
2 - MISSÃO DO GRUPO SER EDUCACIONAL.....	5
3 - VISÃO DO GRUPO SER EDUCACIONAL.....	5
4 - O QUE É SER LÍDER DE TURMA?.....	5
5 - PERFIL IDEAL DO LÍDER DE TURMA.....	6
6 - LÍDER E VICE-LÍDER DE TURMA.....	7
7 - ESCOLHA DO LÍDER DE TURMA.....	8
8 - TEMPO DA GESTÃO DOS LÍDERES.....	8
9 - PERDA DO MANDATO.....	9
10 - VANTAGENS DE SER LÍDER DE TURMA.....	10



1 - INTRODUÇÃO

Parabéns!

Mediante processo democrático e participativo, você foi eleito pelos alunos de sua turma como Líder de Turma. A sua eleição demonstra que seus colegas reconhecem o seu perfil de líder e seu interesse em contribuir com o gerenciamento da turma e de ser um articulador de ações e relacionamento entre alunos e professores, além de ser elo fundamental junto à Coordenação de Curso. Para que você tenha um desempenho de alta performance, é fundamental entender qual o seu papel como Líder.

Ser Líder de Turma é um marco na sua vida acadêmica e na potencialização da sua empregabilidade e trabalhabilidade, já que oportuniza o aprimoramento de habilidades e competências que irão contribuir para a melhoria da comunicação e relação entre a sua turma e a Instituição de Ensino.

Elaboramos este manual com a finalidade de integrá-lo de forma ativa nos processos e rotinas acadêmicas inerentes ao seu curso, em seu papel no processo pedagógico da Instituição e, também, da Missão Institucional do Grupo Ser Educacional. Dentro deste contexto, priorizamos apoiá-lo e/ou orientá-lo nos assuntos relacionados à gestão da instituição e desenvolver habilidades e competências cruciais a um líder.

Leia com atenção este Manual, pois ele irá orientá-lo e ajudá-lo a ser um Líder de Turma atuante para que os seus colegas possam, cada vez mais, referendá-lo pelo seu desempenho efetivo e positivo frente a essa responsabilidade.

Conte conosco nessa missão!



2 - MISSÃO DO GRUPO SER EDUCACIONAL

Produzir, disseminar e socializar conhecimento nos diversos campos do saber, formando profissionais e seres humanos empreendedores e inovadores, preparados para o mundo global do trabalho presente e futuro.

3 - VISÃO DO GRUPO SER EDUCACIONAL

Ser um dos melhores grupos educacionais do País, com crescimento constante e sustentável como agente de desenvolvimento regional onde atuam nossas instituições de ensino. Ter o reconhecimento e satisfação dos alunos, colaboradores, acionistas e da sociedade.

4 - O QUE É SER LÍDER DE TURMA?

O Líder de Turma tem como ponto primordial ser o grande parceiro entre a turma, os professores e a Instituição de Ensino.

São responsabilidades do Líder de Turma:

- Ajudar na integração e efetividade de um diálogo ético e eficaz com a sua turma, no momento em que passa a administrar a rotina do grupo e identificar possíveis situações, atuando como gestor de eventuais conflitos.
- Ser proativo e manter o diálogo aberto com todos os atores envolvidos, mediante a compreensão da situação.
- Coletar informações e sugestões com a finalidade de tomar decisões que colaborem com o equilíbrio da rotina da turma, criando um ambiente harmônico e de satisfação, em consonância com as diretrizes da Instituição de Ensino.



Compreende-se que o Líder de Turma tem como atribuição promover a integração e participação de todos nos assuntos pertinentes à turma, mobilizando e envolvendo os colegas nas atividades institucionais e do curso, tais como palestras, visitas técnicas, cursos, oficinas, fóruns, simpósios, congressos, etc.

Ele também é o disseminador das informações institucionais transmitidas pelos professores, coordenadores de curso, gestores e pela Instituição de Ensino.

5 - PERFIL IDEAL DO LÍDER DE TURMA

A Instituição vislumbra um Líder de Turma que tenha no seu perfil as seguintes características:

- Saber ouvir e orientar.
- Ter empatia.
- Ser motivado.
- Saber dar e receber feedback.
- Ser imparcial.
- Ser flexível.
- Ser responsável.
- Ser criativo.
- Ser ético.
- Ter espírito de liderança.
- Ser bom moderador.
- Ser comprometido com as atividades propostas.
- Ser solidário, entusiasta e idealista.
- Ter conduta ilibada adequada aos valores da universidade.



6 - LÍDER E VICE-LÍDER DE TURMA

A Instituição tem, mediante eleição, Líder e Vice- Líder de Turma, e estes devem assumir com comprometimento e responsabilidade a rotina da vida acadêmica da turma. Para isso, é preciso:

- a.** Saber ouvir os colegas em suas necessidades inerentes ao semestre letivo.
- b.** Promover o diálogo entre os alunos da turma, professores, gestão do curso e demais setores da Instituição.
- c.** Propiciar um clima de confiança e cordialidade em sala de aula, dando seu apoio e encorajamento às propostas e às atividades pertinentes e interessantes para a turma oferecidas pela Coordenação de Curso e professores.
- d.** Ser um apaziguador, unindo esforços que viabilizem condições para eliminar divisões existentes ou que possam surgir ao longo do semestre na turma.
- e.** Articular, negociar e dialogar, junto aos professores do semestre, a viabilidade de adaptações, mudanças e inovações que potencializem uma rotina acadêmica de forma produtiva para o processo de aprendizagem e relacionamento interpessoal em classe.

O Líder e o Vice-Líder representam a sua turma junto à Instituição de Ensino, assim, eles apresentam como responsabilidades:

- a.** Ter postura sempre aberta ao diálogo.
- b.** Identificar e encaminhar as necessidades e aspirações da turma, buscando esclarecimentos, informações e orientações para repassar a todos.
- c.** Buscar opinião consensual da turma e viabilizar o fluxo de informações de interesse dos alunos e representá-los em situações decisórias.
- d.** Ter participação atuante nas atividades e reuniões agendadas pelos coordenadores, Direção Acadêmica e direção da universidade.

e. Participar dos programas de capacitação de líderes organizado pela Coordenação do Curso e/ou Direção Acadêmica.

f. Ser o multiplicador dos assuntos acadêmicos abordados em reuniões e repassados para os líderes.

g. Divulgar os eventos programados pela Instituição de Ensino, Coordenação do Curso e Núcleo de Empregabilidade, estimulando a participação de todos da turma.

h. Ter conhecimento e compreensão dos limites disciplinares, pedagógicos e/ou administrativos estabelecidos pela Instituição.

i. Saber o momento de solicitar apoio à gestão do curso na busca de soluções para as dificuldades da turma ou individuais de alunos da turma.

7- ESCOLHA DO LÍDER DE TURMA



Estão aptos a serem eleitos Líder e Vice-Líder de Turma os alunos devidamente matriculados na turma, mediante o voto direto, no período estabelecido pelo calendário acadêmico da Instituição.

Os Líderes de Turma são escolhidos pelo processo de eleição direta, efetivada dentro da sala de aula e gerenciada por um professor. Os candidatos têm direito a voto, assim como todos os alunos da turma.

O aluno que obtiver o maior número de votos é o Líder da turma e o segundo mais votado é o Vice-Líder. O professor assina a ata de eleição e passa para todos os presentes assinarem. Essa ata deve conter as informações dos eleitos como: matrícula, nome completo, telefone e e-mail.

8- TEMPO DA GESTÃO DOS LÍDERES

Cada gestão terá duração de 1 (um) ano (dois semestres), permitindo a reeleição do Líder somente

para mais um mandato, que poderá ser uma continuação de gestão no próximo semestre.

Caso o Líder saia do cargo, o Vice-Líder assumirá e haverá uma eleição extraordinária para preencher a vaga de Vice-Líder.

9- PERDA DO MANDATO

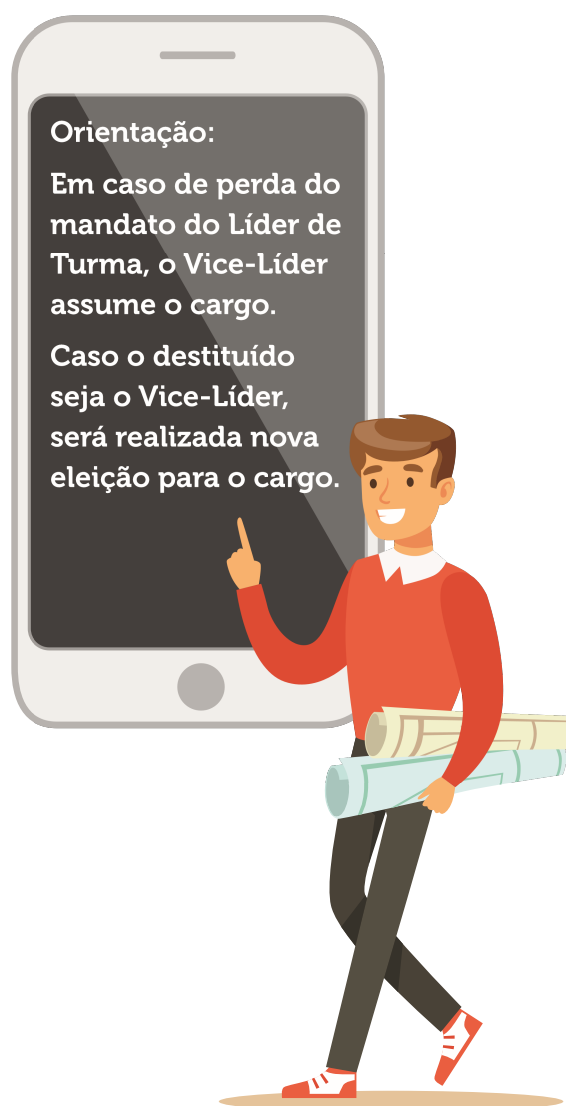
O Líder ou o Vice-Líder poderá ter o seu mandato encerrado pelos seguintes motivos:

a. Por renúncia do Líder ou Vice-Líder.

b. Por perda de vínculo com a Instituição decorrente de cancelamento, abandono, trancamento, mudança de turno, mudança de curso ou transferência para outra IES.

c. No caso do Líder ou Vice-Líder adotar comportamento considerado inapropriado em relação a sua turma, a outros alunos, à Coordenação, à Direção, ao corpo docente ou aos colaboradores técnico-administrativos, conforme descrito no Regimento Geral da Instituição, mediante processo administrativo, com parecer de uma comissão constituída pela Direção.

d. Se deixar de cumprir com os deveres previstos neste Manual ou no Regimento da Instituição de Ensino.



e. No caso de conflito com sua própria turma e a turma solicitar a destituição do cargo de Líder ou Vice-Líder.

f. No caso do aluno Líder ou Vice-Líder receber penalidades previstas no Regimento da Instituição.

10- VANTAGENS DE SER LÍDER DE TURMA

Temos como diretriz propiciar aos alunos que são empoderados como Líder e Vice-Líder de Turma:

- a.** Aprimoramento das habilidades interpessoais.
- b.** Desenvolvimento da habilidade de mediar conflitos.
- c.** Despertamento ou consolidação das suas habilidades e competências como líder.

Compreendemos que os papéis do Líder e do Vice-Líder de Turma são de fundamental importância para o processo de gestão de sala de aula e apoio à gestão institucional, propondo melhorias e discutindo regularmente as necessidades e aspirações da sua turma.

A gestão acadêmica e administrativa, com o apoio de seus líderes de turma, trabalhando em parceria, constroem uma instituição cada vez mais sólida, promovendo situações de aprendizagem significativas e pertinentes, desenvolvendo profissionais posicionados no mercado de trabalho, fruto desse processo de construção coletiva.





Leia com atenção este Manual, pois ele irá orientá-lo e ajudá-lo a ser um Líder de Turma atuante para que os seus colegas possam, cada vez mais, referendá-lo pelo seu desempenho efetivo e positivo frente a essa responsabilidade.



