



FICHA DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - ENFERMAGEM

Código:
GES-FOR-12

Aprovado por:
Diretora Adjunta de
Estágio

Versão:03

Nome do (a) Aluno (a): _____

Preceptor (a) em Serviço: _____

Unidade Concedente: _____ Setor: _____

Período: ____/____/____ a ____/____/____ Período/Turma: _____

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO		
I – Aspectos Gerais	Pontuação	
1 - Assiduidade	0 a 10	
2 - Pontualidade	0 a 10	
3 – Interesse na aprendizagem	0 a 10	
4 - Cumprimento de normas de biossegurança	0 a 10	
5 - Relacionamento interpessoal	0 a 10	
6 - Visão crítica construtiva do serviço	0 a 10	
7 - Comportamento psicomotor	0 a 10	
8 - Comportamento ético profissional	0 a 10	
9 - Iniciativa	0 a 10	
10 - Aceitação positiva de críticas construtivas	0 a 10	
• SUB – TOTAL I	0 a 100	

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO		
II – Atividades Desenvolvidas	Pontuação	
1 - Atuação em Procedimento de Enfermagem de Baixa Complexidade	0 a 10	
2 - Atuação em Procedimento de Enfermagem de Maior Complexidade	0 a 10	
3 - Desenvolvimento das Ações de enfermagem em tempo hábil	0 a 10	
4 - Desenvolvimento de Ações em Educação Continuada	0 a 10	
5 - Recebimento de Plantão e Passagem de Plantão	0 a 10	
6 - Desenvolvimento de Ações Gerenciais	0 a 10	
7 - Utilização e Domínio de Termos Técnico-Científicos	0 a 10	
8 - Relação Científico Teórico-Prático	0 a 10	
9 - Visão Crítica da Sistematização da Assistência de Enfermagem	0 a 10	
10 - Estudo de caso	0 a 10	
• SUB – TOTAL II	0 a 100	

SUB – TOTAL I	SUB – TOTAL II	NOTA FINAL

Preceptor (a)

Orientador (a) da IES

Aluno (a)

Unidade concedente

OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras .

2. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.

ORIENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO

I – ASPECTOS GERAIS:

1. **Assiduidade:** Refere-se ao cumprimento da frequência do aluno (100%)
2. **Pontualidade:** Cumprimento do horário.
3. **Interesse na aprendizagem:** o aluno deverá demonstrar o interesse no aprendizado para compreender a estratégia de Saúde da Família e investir em seu desenvolvimento técnico-científico.
4. **Cumprimento de normas de biossegurança:** o preceptor em serviço deve observar o uso de EPIs e cuidados de prevenção de acidentes pelos os alunos durante a assistência ao paciente.
5. **Relacionamento interpessoal:** forma como o aluno interage com o cliente, família, comunidade e profissionais, na perspectiva de compreender e ser compreendido.
6. **Visão crítica construtiva do serviço:** identificar situações problemáticas no cotidiano da unidade, analisando as causas e consequências e propõe ações viáveis para a sua resolutividade.
7. **Comportamento psicomotor:** capacidade do aluno em identificar e desenvolver uma postura coerente diante situações de conflito;
8. **Comportamento ético profissional:** o aluno deve assumir postura compromisso ético-legal no exercício de suas atividades e no relacionamento interpessoal. Possuir discernimento quanto às competências que deve exercer na unidade.
9. **Iniciativa:** aproveitamento pelo aluno das oportunidades proporcionadas no campo prático, com iniciativa própria e resolução dos problemas apresentados.
10. **Aceitação positiva de críticas construtivas:** o aluno aceita opiniões e instruções do preceptor e supervisor diante de sua postura e atividades desenvolvidas.
11. **Relação científica teórica - prática** o aluno deverá correlacionar a teoria com a prática vivenciada, dentro dos princípios científicos.

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. **Atuação em procedimento de enfermagem de baixa complexidade:** atividades como aferição de SSVV, administração de medicamentos por V.O, IM ou EV, curativos limpos.
2. **Atuação em procedimento de enfermagem de maior complexidade:** atividades como passagem de SNE, sondagem vesical, manipulação de dreno torácico, dentre outros.
3. **Desenvolvimento das ações em tempo hábil:** o aluno realiza as atividades que lhe forem atribuídas em tempo adequado, utilizando e priorizando as ações de enfermagem.
4. **Desenvolvimento de ações em educação continuada:** busca estratégias educativas para orientação e promoção do desenvolvimento da equipe de enfermagem.
5. **Recebimento e passagem de plantão:** como o aluno prioriza e organiza as informações de acordo as necessidades de continuidade das atividades.
6. **Desenvolvimento de ações gerenciais:** planejamento das ações gerenciais de acordo com as necessidades identificadas;
7. **Utilização e domínio de termos técnico-científicos:** o aluno deverá ter domínio e utilização de termos técnicos-científicos quando na assistência ao paciente, nos registros de enfermagem, discussão com a equipe, assim como possuir conhecimento das patologias diversas, procedimentos, farmacologia e complicações advindas do ambiente hospitalar.
8. **Visão Crítica da Sistematização da Assistência de Enfermagem:** percepção / atuação do aluno nas diversas etapas do processo
9. **Relação científico teórico-prático:** o aluno deverá correlacionar a teoria com a prática vivenciada, dentro dos princípios científicos.
10. **Estudo de caso:** o aluno desenvolve com pertinência e relevância o problema selecionado, abordando com coerência e domínio o tema.

OBSERVAÇÕES:

- | | |
|---|---|
| 1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras . | 2. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação. |
|---|---|