

Nome do (a) Aluno (a): _____

Preceptor (a) em Serviço: _____

Unidade Concedente: _____ Setor: _____

Período: ____ / ____ / ____ A ____ / ____ / ____ Período/Turma: _____

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO (Peso 0,6)		
I – Aspectos Gerais	Pontuação	
1 - Assiduidade	0 a 10	
2 - Pontualidade	0 a 10	
3 – Participação em atividades teóricas do rodízio	0 a 10	
4 - Cumprimento de normas de biossegurança	0 a 10	
5 - Relacionamento interpessoal	0 a 10	
6 - Visão crítica construtiva do serviço	0 a 10	
7 - Comportamento psicomotor	0 a 10	
8 - Comportamento ético profissional	0 a 10	
9 - Iniciativa na solução dos casos práticos de enfermagem/ambulatório/emergência	0 a 10	
10 - Aceitação positiva de feedback do preceptor	0 a 10	
• SUB – TOTAL I	0 a 100	
II – Atividades Desenvolvidas	Pontuação	
1 - Atuação em Procedimento de Baixa Complexidade (Se não se aplica = NA)	0 a 10	
2 - Atuação em Procedimento de Maior Complexidade (Se não se aplica = NA)	0 a 10	
3 - Anamnese e elaboração do registro das informações no Prontuário Médico de forma legível.	0 a 10	
4 - Solicitação adequada de exames complementares quando previsto	0 a 10	
5 - Capacidade do aluno em fazer raciocínios diagnósticos e terapêuticos	0 a 10	
6 - Confeção da receita médica de forma legível e orientações fornecidas ao paciente	0 a 10	
7 - Utilização e Domínio de Termos Técnico-Científicos	0 a 10	
8 - Relação Científico Teórico-Prático	0 a 10	
9 - Capacidade do interno em identificar a necessidade de avaliação por especialista e encaminhar corretamente.	0 a 10	
10 – Organização de prontuário.	0 a 10	
• SUB – TOTAL II	0 a 100	

III – Avaliação Teórica (Peso 0,4)	Pontuação	
1 – Nota da avaliação teórica	0 a 10	

NOTA DA AVALIAÇÃO DO RODÍZIO		
Nota da avaliação Prática (x0,6) + Nota da avaliação teórica (x0,4)	0 a 100	

OBS: _____

Assinatura do Preceptor(a)

Assinatura do Supervisor (a)

Assinatura do Aluno(a)

Assinatura do(a) responsável
da Unidade Concedente.

OBSERVAÇÕES:

- | | |
|---|---|
| 1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras . | 2. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação. |
|---|---|

ORIENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO

– ASPECTOS GERAIS:

1. **Assiduidade:** Refere-se ao cumprimento da frequência do aluno (100%)
2. **Pontualidade:** Cumprimento do horário.
3. **Participação em atividades teóricas do rodízio:** o aluno deverá demonstrar o interesse no aprendizado e investir em seu desenvolvimento técnico-científico.
4. **Cumprimento de normas de biossegurança:** o preceptor em serviço deve observar o uso de EPIs e cuidados de prevenção de acidentes pelos os alunos durante a assistência ao paciente.
5. **Relacionamento interpessoal:** forma como o aluno interage com o cliente, família, comunidade e profissionais, na perspectiva de compreender e ser compreendido.
6. **Visão crítica construtiva do serviço:** identificar situações problemáticas no cotidiano da unidade, analisando as causas e consequências e propõe ações viáveis para a sua resolutividade.
7. **Comportamento psicomotor:** capacidade do aluno em identificar e desenvolver uma postura coerente diante situações de conflito;
8. **Comportamento ético profissional:** o aluno deve assumir postura compromisso ético-legal no exercício de suas atividades e no relacionamento interpessoal. Possuir discernimento quanto às competências que deve exercer na unidade.
9. **Iniciativa na solução dos casos práticos de enfermaria/ambulatório/emergência:** aproveitamento pelo aluno das oportunidades proporcionadas no campo prático, com iniciativa própria e resolução dos problemas apresentados.
10. **Aceitação positiva de feedback do preceptor:** o aluno aceita opiniões e instruções do preceptor e supervisor diante de sua postura e atividades desenvolvidas.
11. **Relação científica teórica - prática** o aluno deverá correlacionar a teoria com a prática vivenciada, dentro dos princípios científicos.

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. **Atuação em procedimento de baixa complexidade**, (se o item não se aplica ao rodízio colocar a sigla **N.A.**, na lacuna de pontuação, e não contabilizar na divisão);
2. **Atuação em procedimento de maior complexidade**, (se o item não se aplica ao rodízio colocar a sigla **N.A.**, na lacuna de pontuação, e não contabilizar na divisão);
3. **Anamnese e elaboração do registro das informações no Prontuário Médico de forma legível;**
4. **Solicitação adequada de exames complementares quando previsto;**
5. **Capacidade do aluno em fazer raciocínios diagnósticos e terapêuticos;**
6. **Confecção da receita médica de forma legível e orientações fornecidas ao paciente;**
7. **Utilização e Domínio de Termos Técnico-Científicos;**
8. **Relação Científico Teórico-Prático;**
9. **Capacidade do aluno em identificar a necessidade de avaliação por especialista e encaminhar corretamente;**
10. **Organização do prontuário.**

OBSERVAÇÕES:

- | | |
|--|---|
| 1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras. | 2. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação. |
|--|---|