

Nome do (a) Aluno (a): _____

Preceptor (a) em Serviço: _____

Unidade Concedente: _____ Setor: _____

Período: ____ / ____ / ____ A ____ / ____ / ____ Período/Turma: _____

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO		
I – Aspectos Gerais	Pontuação	
1 - Assiduidade	0 a 10	
2 - Pontualidade	0 a 10	
3 – Interesse na aprendizagem	0 a 10	
4 - Cumprimento de normas de biossegurança	0 a 10	
5 - Relacionamento interpessoal	0 a 10	
6 - Visão crítica construtiva do serviço	0 a 10	
7 - Comportamento psicomotor	0 a 10	
8 - Comportamento ético profissional	0 a 10	
9 - Iniciativa	0 a 10	
10 - Aceitação positiva de críticas construtivas	0 a 10	
• SUB – TOTAL I	0 a 10	

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO		
II – Atividades Desenvolvidas	Pontuação	
1 - Atuação no processo de acolhimento e classificação de risco na Unidade de Saúde da Família	0 a 10	
2 - Atuação na atenção aos grupos populacionais prioritários na atenção básica	0 a 10	
3 - Atuação na atenção aos problemas de saúde prioritários na atenção básica	0 a 10	
4 - Capacidade do aluno em identificar as necessidades de saúde dos usuários da USF nas dimensões biológicas, patológicas, sociais, psicológicas e culturais.	0 a 10	
5 - Solicitação adequada de exames complementares quando previsto	0 a 10	
6 - Confecção da receita médica de forma legível e orientações fornecidas ao paciente	0 a 10	
7 - Anamnese e elaboração do registro das informações no Prontuário Médico de forma legível.	0 a 10	
9 - Utilização e Domínio de Termos Técnico-Científicos	0 a 10	
10 -Iniciativa, cooperação, colaboração e participação dos alunos no processo de atenção aos usuários da USF	0 a 10	
11 - Estudos de casos	0 a 10	
• SUB – TOTAL II	0 a 10	

SUB – TOTAL I	SUB – TOTAL II	NOTA FINAL

OBS: _____

Assinatura do Preceptor (a)

Assinatura do Coordenador (a)

Assinatura do Aluno (a)

OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras.

1. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.

ORIENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO

I – ASPECTOS GERAIS:

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO

1. Assiduidade: Refere-se ao cumprimento da frequência do aluno (100%)
2. Pontualidade: Cumprimento do horário.
3. Interesse na aprendizagem: o aluno deverá demonstrar o interesse no aprendizado e investir em seu desenvolvimento técnico-científico.
4. Cumprimento de normas de biossegurança: o preceptor em serviço deve observar o uso de EPIs e cuidados de prevenção de acidentes pelos os alunos durante a assistência ao paciente.
5. Relacionamento interpessoal: forma como o aluno interage com o cliente, família, comunidade e profissionais, na perspectiva de compreender e ser compreendido.
6. Visão crítica construtiva do serviço: identificar situações problemáticas no cotidiano da unidade, analisando as causas e consequências e propõe ações viáveis para a sua resolutividade.
7. Comportamento psicomotor: capacidade do aluno em identificar e desenvolver uma postura coerente diante situações de conflito;
8. Comportamento ético profissional: o aluno deve assumir postura compromisso ético-legal no exercício de suas atividades e no relacionamento interpessoal. Possuir discernimento quanto às competências que deve exercer na unidade.
9. Iniciativa: aproveitamento pelo aluno das oportunidades proporcionadas no campo prático, com iniciativa própria e resolução dos problemas apresentados.
10. Aceitação positiva de críticas construtivas: o aluno aceita opiniões e instruções do preceptor e supervisor diante de sua postura e atividades desenvolvidas.
11. Relação científica teórica - prática o aluno deverá correlacionar a teoria com a prática vivenciada, dentro dos princípios científicos.

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO

- 1.1. Atuação no processo de acolhimento e classificação de risco na Unidade de Saúde da Família
- 1.2. Participar do processo de construção/consolidação do acolhimento e classificação de risco na USF
- 1.3. Atuar, nos dias definidos, como profissional que fará o acolhimento e classificação de risco.
- 1.4. Classificar adequadamente as queixas quanto ao grau de risco – para os casos de urgência e emergência e para atendimento prioritário, considerando as dimensões de vulnerabilidade, grupo de risco e problema de saúde;
- 1.5. Realizar abordagem educativa e de orientação para grupos de usuários com problemas comuns visando adesão ao tratamento e mudança de comportamentos.
- 2.1. Atuação na atenção aos grupos populacionais prioritários na atenção básica
- 2.2. Realizar atendimento individual voltado para: gestantes e puérperas (avaliação do risco gestacional, condutas nos problemas mais comuns na gestação, avaliação pós parto); mulheres em idade fértil (prevenção de DST/AIDS, câncer de colo uterino, planejamento reprodutivo, prevenção de câncer de mama), saúde do idoso (visitas domiciliares para idosos, identificação de idosos frágeis, condutas em saúde do idosos, avaliação neuropsicomotora básica no idoso); recém nascido (primeira consulta, avaliação clínico funcional, orientação para alimentação natural), lactentes (condutas nos problemas mais comuns, avaliação de erros alimentares e avaliação do crescimento e desenvolvimento); saúde do homem (avaliação e condutas para fatores de risco cardiovasculares, dependência de drogas, tabagismo, promoção da saúde, prevenção de DST/AIDS; saúde do escolar (prevenção de acidentes e violências, condutas para os problemas comuns, prevenção de uso de álcool e outras drogas)
- 3.1. Atuação na atenção aos problemas de saúde prioritários na atenção básica
Atenção individual e em grupos operativos para a promoção da saúde nos portadores de hipertensão, diabetes, insuficiência cardíaca e portadores de fatores de risco para doenças cardiovasculares;
- 3.2. Diagnóstico clínico epidemiológico das principais doenças infectocontagiosas presentes na comunidade: dengue, chikungunha, zika, AIDS, tuberculose, hanseníase, febre reumática, esquistossomose, filariose; diarreias, avaliação de febre de origem desconhecida em crianças e adultos;

OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras.

1. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.

3.3. Gastroenterologia básica: avaliação da dor abdominal, avaliação das icterícias e da função hepática, avaliação da dor abdominal em crianças, dispepsia funcional, avaliação etiológica e estratégia investigativa para as náuseas e vômitos;

3.4. Cardiologia básica: avaliação da arritmias, interpretação de eletro, avaliação de síncope, hipotensão, tonturas;

3.5. Avaliação cirurgica na atenção básica: diagnóstico diferencial de linfadenopatias, principais indicações cirurgicas e preparo cirurgico (hernias, colelitase); avaliação de risco cirurgico (princípios e condutas)

3.6. Diagnóstico e conduta para as infecções respiratórias mais comuns (crianças, adultos e idosos);

3.7. Diagnóstico e condutas para os problemas dermatológicos na faixa infantil e nos idosos (urticárias, exatemas, rashes, dermatoses vesiculares, pruridos, lesões hipercrômicas, câncer de pele)

3.8. Diagnóstico e condutas para problemas urológicos e ginecológicos mais comuns na atenção básica (ITU, dor pélvica, DIPA, corrimentos vaginais, DPB, incontinência urinária, avaliação básica de disfunção sexual)

4.1. Capacidade do aluno em identificar as necessidades de saúde dos usuários da USF nas dimensões biológicas, patológicas, sociais, psicológicas e culturais

5.1. Solicitação adequada de exames complementares quando previsto

6.1. Confecção da receita médica de forma legível e orientações fornecidas ao paciente

7.1. Anamnese e elaboração do registro das informações no Prontuário Médico de forma legível.

8.1. Utilização e Domínio de Termos Técnico-Científicos

9.1. Iniciativa, cooperação, colaboração e participação dos alunos no processo de atenção aos usuários da USF

10.1. Estudos de casos

OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras.

1. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.