

Nome do (a) Aluno (a): \_\_\_\_\_

Preceptor (a) em Serviço: \_\_\_\_\_

Unidade Concedente: \_\_\_\_\_ Setor: \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ A \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Período/Turma: \_\_\_\_\_

### ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO

I – Aspectos Gerais	Pontuação	
1 - Assiduidade	0 a 10	
2 - Pontualidade	0 a 10	
3 – Interesse na aprendizagem	0 a 10	
4 - Cumprimento de normas de biossegurança	0 a 10	
5 - Relacionamento interpessoal	0 a 10	
6 - Visão crítica construtiva do serviço	0 a 10	
7 - Comportamento psicomotor	0 a 10	
8 - Comportamento ético profissional	0 a 10	
9 - Iniciativa	0 a 10	
10 - Aceitação positiva de críticas construtivas	0 a 10	
• SUB – TOTAL I	0 a 10	

### ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO

II – Atividades Desenvolvidas	Pontuação	
1. Fazer um exame obstétrico completo	0 a 10	
2. Fazer um pré-natal de baixo-risco e médio-risco	0 a 10	
3. Identificar uma paciente em trabalho de parto	0 a 10	
4. Identificar as indicações de cesariana	0 a 10	
5. Acompanhar as puérperas no alojamento conjunto	0 a 10	
6. Anamnese e elaboração do registro das informações no Prontuário Médico de forma legível.	0 a 10	
7. Solicitação adequada de exames complementares quando previsto	0 a 10	
8. Confecção da receita médica de forma legível e orientações fornecidas ao paciente	0 a 10	
9. Relação Científico Teórico-Prático	0 a 10	
10. Estudo de caso	0 a 10	
• SUB – TOTAL II	0 a 10	

SUB – TOTAL I	SUB – TOTAL II	NOTA FINAL

OBS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras.

1. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.

Assinatura do Preceptor (a)

Assinatura do Coordenador (a)

Assinatura do Aluno (a)

## ORIENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO

### I – ASPECTOS GERAIS:

1. Assiduidade: Refere-se ao cumprimento da frequência do aluno (100%)
2. Pontualidade: Cumprimento do horário.
3. Interesse na aprendizagem: o aluno deverá demonstrar o interesse no aprendizado e investir em seu desenvolvimento técnico-científico.
4. Cumprimento de normas de biossegurança: o preceptor em serviço deve observar o uso de EPIs e cuidados de prevenção de acidentes pelos os alunos durante a assistência ao paciente.
5. Relacionamento interpessoal: forma como o aluno interage com o cliente, família, comunidade e profissionais, na perspectiva de compreender e ser compreendido.
6. Visão crítica construtiva do serviço: identificar situações problemáticas no cotidiano da unidade, analisando as causas e consequências e propõe ações viáveis para a sua resolutividade.
7. Comportamento psicomotor: capacidade do aluno em identificar e desenvolver uma postura coerente diante situações de conflito;
8. Comportamento ético profissional: o aluno deve assumir postura compromisso ético-legal no exercício de suas atividades e no relacionamento interpessoal. Possuir discernimento quanto às competências que deve exercer na unidade.
9. Iniciativa: aproveitamento pelo aluno das oportunidades proporcionadas no campo prático, com iniciativa própria e resolução dos problemas apresentados.
10. Aceitação positiva de críticas construtivas: o aluno aceita opiniões e instruções do preceptor e supervisor diante de sua postura e atividades desenvolvidas.
11. Relação científica teórica - prática o aluno deverá correlacionar a teoria com a prática vivenciada, dentro dos princípios científicos.

### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. Fazer um exame obstétrico completo, saber diferenciar uma gestação de alto-risco/ baixo-risco
2. Fazer um pré-natal de baixo-risco, acompanhando todas as consultas de pré-natal, com avaliação mensal, solicitação e interpretação dos exames solicitados, conhecendo as medicações usuais e encaminhamento para vacinação de rotina.
3. Identificar uma paciente em trabalho de parto: aprender a examinar uma paciente em trabalho de parto
4. Identificar as indicações de cesariana, aprender a instrumentar/auxiliar no bloco cirúrgico, identificando todo o material cirúrgico e planos anatômicos.
5. Acompanhar as puérperas no alojamento conjunto, aprendendo a realizar o exame físico completo desta fase, solicitar e interpretar os exames requeridos, identificar as complicações deste período.
6. Anamnese e elaboração do registro das informações no Prontuário Médico de forma legível.
7. Solicitação adequada de exames complementares quando previsto
8. Confecção da receita médica de forma legível e orientações fornecidas ao paciente
9. Relação Científico Teórico-Prático:
10. Estudo de caso

### OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras.

1. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.