

## FICHA DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE PRÁTICA - GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Número:
GES-FOR-10
Aprovação:
GERÊNCIA DE ESTÁGIO

REVISÃO:02

Nome do (a) Aluno (a): \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

Disciplina: SAÚDE MENTAL Ano/Semestre: 2017.2

Preceptor (a) em Serviço: \_\_\_\_\_ COREN nº: \_\_\_\_\_

Local do Estágio: \_\_\_\_\_ Setor: \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Período/Turma: 6º / MAO0070106NNA

### ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO

I – Aspectos Gerais	Pontuação	
1- Assiduidade e Pontualidade	<b>0,0 a 0,2</b>	
2- Apresentação Pessoal;	<b>0,0 a 0,2</b>	
3- Responsabilidade e senso crítico;	<b>0,0 a 0,2</b>	
4- Comportamento ético profissional;	<b>0,0 a 0,2</b>	
5- Iniciativa e interação	<b>0,0 a 0,2</b>	
<b>SUB – TOTAL II (0,0 a 1,0)</b>		

### ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO

II – Atividades Desenvolvidas	Pontuação	
1- Atuação em procedimentos específicos da disciplina;	<b>0,0 a 0,4</b>	
2- Conhecimento Técnico-Científico das atividades desenvolvidas;	<b>0,0 a 0,5</b>	
3- Organização, utilização de métodos e normas técnicas;	<b>0,0 a 0,3</b>	
4- Registro das atividades desenvolvidas (evolução, exame físico etc.);	<b>0,0 a 0,3</b>	
5- Estudo de Caso (Seminário).	<b>0,0 a 0,3</b>	
6- Orientação para promoção de saúde- paciente ou familiar	<b>0,0 a 0,2</b>	
<b>SUB – TOTAL II (0,0 a 2,0)</b>		

SUB – TOTAL I	SUB – TOTAL II	NOTA FINAL

OBS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Preceptor(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Aluno (a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Supervisor

#### OBSERVAÇÕES:

<p>1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras .</p>	<p>2. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.</p>
--	--

## ORIENTAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO

### I – ASPECTOS GERAIS:

- 1. Assiduidade e Pontualidade:** Refere-se ao cumprimento da frequência do aluno (100%) e o Cumprimento do horário.
- 2. Apresentação Pessoal:** O aluno (a) deverá comparecer ao estágio de unhas curtas, cabelos presos, maquiagem e jóias discretas, roupas brancas, uso de bata com identificação, sapatos fechados e crachá de identificação;
- 3. Responsabilidade e senso crítico:** É o compromisso com o qual o aluno desempenha suas atividades no campo de estágio, prestando ações do cuidado com qualidade e responsabilidade, possui boas maneiras de expressão social e corporal; Aceita críticas e advertências, seguindo as orientações do professor, demonstrando capacidade para tomada de decisões relação às necessidades requeridas;
- 4. Comportamento ético profissional:** Assume compromisso ético-legal no exercício de suas atividades, prestando assistência de Enfermagem sem discriminação respeitando a privacidade, pudor e intimidade do paciente; mantém segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional;
- 5. Iniciativa e Interação:** Mostra iniciativa e interesse pelas atividades da unidade e para com o cliente, ou seja, comprometimento e melhora constante com o desempenho de seu estágio.

### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- 1. Atuação em procedimentos específicos da disciplina:** atividades como aferição de SSVV, administração de medicamentos por V.O, IM ou EV, curativos, sondagem (nasoenteral e vesical), manipulação de dreno torácico, dentre outros (Verificar em roteiro competências das disciplinas de Cirúrgica I e II, Saúde da Mulher e Perioperatório);
- 2. Conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas:** o aluno deverá ter domínio e utilização das técnicas e termos técnico-científico nos registros de enfermagem e discussão com a equipe;
- 3. Organização, utilização de métodos e normas técnicas:** é a capacidade do aluno realizar, planejar, organizar e realizar suas tarefas inclui o estabelecimento de prioridades, manutenção e ordem do setor, além da previsão, uso e destino adequado do material quando na assistência ao paciente;
- 4. Registros das atividades desenvolvidas (evolução, exame físico etc.):** o aluno descreve registros de maneira legível, sem rasuras, utilizando de terminologia científica de modo que qualquer profissional compreenda com exatidão as informações;
- 5. Estudo de Caso (Seminário):** o aluno desenvolve com pertinência e relevância o problema selecionado, abordando com coerência e domínio o tema.
- 6. Orientação para promoção de saúde-paciente ou familiar:** o aluno no papel do enfermeiro educador promove orientação e ações para promoção da saúde e prevenção de doenças ao paciente ou familiar.

#### OBSERVAÇÕES:

1. Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasuras .	2. Obrigatória a rubrica do aluno nesta ficha de avaliação.
---	---