



**GRUPO SER EDUCACIONAL  
FACULDADE MAURÍCIO DE NASSAU  
ESTÁGIO/ ATIVIDADE PRÁTICA  
- CURSO DE MEDICINA-  
FICHA DE AVALIAÇÃO**



Nome do (a) Aluno (a): \_\_\_\_\_

Unidade de Saúde: AMBULATÓRIO HSE / ABRIGO CRISTO REDENTOR / LAR BATISTA      Disciplina: SAÚDE DO IDOSO

Período/Turma: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

<b>ITENS A SEREM AVALIADOS PELO PRECEPTOR (A) EM SERVIÇO</b>						
<b>I – ASPECTOS GERAIS</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>1ª DIA</b>	<b>2º DIA</b>	<b>3º DIA</b>	<b>4º DIA</b>	<b>TOTAL</b>
1 - Assiduidade e pontualidade	<b>0 a 0,07</b>					
2 - Cumprimento de normas de biossegurança	<b>0 a 0,06</b>					
3 – Relação científica teórico-prática	<b>0 a 0,06</b>					
4 - Comportamento ético profissional	<b>0 a 0,06</b>					
• <b>SUB – TOTAL I</b>	<b>0 a 0,25</b>					

<b>II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>1ª DIA</b>	<b>2º DIA</b>	<b>3º DIA</b>	<b>4º DIA</b>	<b>TOTAL</b>
Compreender frente á história clínica de admissão os dados pertinentes á senescência e à senilidade	<b>0 a 0,04</b>					
Entender os achados da anamnese e do exame físico	<b>0 a 0,04</b>					
Estabelecer raciocínio clínico mediante história clínica, anamnese e exame físico visando construção de hipóteses diagnósticas.	<b>0 a 0,04</b>					
Fornecer propostas terapêuticas para as hipóteses diagnósticas aventadas	<b>0 a 0,04</b>					
Elencar situações clínicas que se enquadrem nas seguintes patologias:	<b>0 a 0,04</b>					
Listar hipóteses diagnósticas e a conduta terapêutica pertinente a casos apresentados sessões anátomo-clínica e visitas hospitalares	<b>0 a 0,05</b>					
• <b>SUB – TOTAL II</b>	<b>0 a 0,25</b>					

Observação.: Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a) e assinatura do aluno (a).



**GRUPO SER EDUCACIONAL  
FACULDADE MAURÍCIO DE NASSAU  
ESTÁGIO/ ATIVIDADE PRÁTICA  
- CURSO DE MEDICINA-  
FICHA DE AVALIAÇÃO**



SUB TOTAL I	SUB TOTAL II	NOTA FINAL

OBS. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Preceptor (a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Aluno (a)

Observação.: Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a) e assinatura do aluno (a).

## ORIENTAÇÕES PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO

### I – ASPECTOS GERAIS:

1. **Assiduidade e pontualidade:** Refere-se ao cumprimento da frequência do aluno (100%) e do horário 08:00 às 11:00 h) . **OBS.:** As fichas de frequência constarão com o período de estágio pré-estabelecido.
2. **Aparência pessoal:** o aluno deverá comparecer ao estágio de roupas brancas, uso de bata, sapatos fechados e crachá de identificação.
3. **Cumprimento de normas de biossegurança:** o preceptor em serviço deve observar o uso de EPI's e cuidados de prevenção de acidentes pelos os alunos durante a assistência ao paciente.
4. **Relacionamento interpessoal:** forma como o aluno interage com o cliente, família e profissionais, fazendo-se compreender e ser compreendido.
5. **Visão crítica construtiva do serviço:** identifica situações problemáticas no cotidiano da unidade, analisando as causas e conseqüências e propõe ações viáveis para a sua resolatividade.
6. **Comportamento psicomotor:** capacidade do aluno em identificar e desenvolver uma postura coerente diante situações de conflito (como por exemplo: a morte);
7. **Comportamento ético profissional:** assume compromisso ético-legal no exercício de suas atividades, exibindo discernimento quanto às competências que deve exercer.
8. **Iniciativa:** aproveitamento pelo aluno das oportunidades proporcionadas no campo prático, com iniciativa própria e resolução dos problemas apresentados.
9. **Aceitação positiva de críticas construtivas:** aluno aceita opiniões e instruções do preceptor diante de sua postura e atividades desenvolvidas.
10. **Interesse na aprendizagem:** quando o aluno possui interesse e investe em seu desenvolvimento técnico-científico.

### II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. Conteúdo prático da disciplina:

Sistematização da Assistência: Elaborar o planejamento da assistência, sob supervisão do professor, através:

- Anamnese;
- Exame físico;
- Evolução;
- Condutas;
- Prognóstico;
- Conclusão

Observações:

- Durante toda a atividade prática deverá ocorrer uma relação entre a teoria e a prática, os alunos deverão ser estimulados a estudar e apresentar ao término do estágio um estudo de caso que poderá ser dupla ou individual, utilizando como base o processo da sistematização da assistência.

2. Aspectos da Unidade Concedente: O aluno deve conhecer a rotina do setor, organização, estrutura e o funcionamento de uma Unidade Clínica;

Observação.: Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a) e assinatura do aluno (a).



**GRUPO SER EDUCACIONAL  
FACULDADE MAURÍCIO DE NASSAU  
ESTÁGIO/ ATIVIDADE PRÁTICA  
- CURSO DE MEDICINA-  
FICHA DE AVALIAÇÃO**



3. Exames: Interpretação de exames laboratoriais (bioquímico e culturas) e imagens.
  
4. Prestar assistência a pacientes em tratamento clínico: identificar precocemente os sinais e sintomas de complicações respiratórias, circulatórias, digestivas, renais, metabólicas e infecciosas correlacionando noções da fisiopatologia dos principais agravos à saúde e que determinam sua necessidade de tratamento clínico.
  
5. Estudo de Caso: Elaborar um estudo de caso, com introdução, objetivos, definindo a patologia e quadro clínico da doença, baseado nos diagnósticos identificados, com a anamnese e exame físico completo do paciente.

Gerência de Estágios

Observação.: Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a) e assinatura do aluno (a).